**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по обществознанию для 11 класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг!

Перед тобой задания по обществознанию.

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 40 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку, запиши или выбери другой ответ
* Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

1. **Текст работы**

**1.** Что характеризует общество как динамичную систему?

1. наличие общественных отношений
2. сохранение связи с природой
3. наличие социальных институтов
4. самоорганизация и саморазвитие

**2.** Верны ли следующие суждения об истине?

**А.** Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

**Б.** Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**3.** Критерием истины является

1. соответствие господствующему в обществе учению
2. практика
3. мнение руководства
4. всё указанное выше

**4.** Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются

1. декорации
2. исполнители
3. музыкальные инструменты
4. зрители.

**5.** Верны ли следующие суждения об истине?

**А.** Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий, времени и места.

**Б.** Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки, научными методами.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**6.** Верны ли следующие суждения об инструментах распространения культуры?

**А.** Культура распространяется только специализированными образовательными учреждениями.

**Б.** Культура распространяется с помощью средств массовой коммуникации.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**7.** Верны ли следующие суждения о функциях религии?

**А.** Религия осуществляет рациональную реконструкцию мира на основе постижения его существенных закономерностей.

**Б.** Религия служит основой для норм и ценностей, определяющих отношение человека к миру.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**8.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных

по­нятий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

**1)** вера **2)** догматы **3)** заповеди

**4)** религия **5)** обряд **6)** паства

**9.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, свой­ствен­ные на­род­ной куль­ту­ре. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1. авторство часто не определено
2. носит преимущественно коммерческий характер
3. не тре­бу­ет спе­ци­аль­ной под­го­тов­ки для сво­е­го вос­при­я­тия
4. появилась раньше других форм культуры
5. рас­счи­та­на на узкий круг це­ни­те­лей

**10.** За по­след­ние годы в круп­ном ре­ги­о­наль­ном цен­тре сло­жи­лось не­сколь­ко во­каль­но-ин­стру­мен­таль­ных мо­ло­деж­ных групп. Какие осо­бен­но­сти де­я­тель­но­сти этих групп сви­де­тель­ству­ют об их при­над­леж­но­сти к мас­со­вой куль­ту­ре? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

1. раз­ви­ва­ют тра­ди­ции на­род­но­го во­каль­но­го твор­че­ства
2. ис­пол­ня­ют ком­по­зи­ции соб­ствен­но­го со­чи­не­ния
3. де­я­тель­ность имеет ком­мер­че­скую на­прав­лен­ность
4. ре­пер­ту­ар со­став­ля­ет не­слож­ная тан­це­валь­ная му­зы­ка
5. вы­пол­ня­ют функ­цию на­коп­ле­ния куль­тур­но­го опыта
6. про­из­ве­де­ния ад­ре­со­ва­ны эс­те­ти­че­ски раз­ви­той части пуб­ли­ки

**11.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

1. земля
2. трудовые ресурсы
3. фактор производства
4. капитал
5. информация.

**12.**   Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика»:

1. многообразие форм собственности;
2. дефицит товаров;
3. спрос;
4. предложение;
5. директивность
6. Конкуренция производителей

**13.** Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ |
| **А.** конкуренция производителей | **1.** рыночная |
| **Б.** централизованное распределение | **2.** командная |
| **В.** директивное ценообразование |  |
| **Г.** свобода предпринимательства |  |
| **Д.** саморегуляция спроса и предложения |  |

**14.** Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. цены на сопряженные товары;
2. количество продавцов на рынке;
3. уровень доходов потребителей;
4. предписания моды;
5. ставки налогов на производителя;
6. импортные таможенные пошлины.

**15.** Фирма *Y* оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек фирмы *Y* и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. издержки на приобретение моющих средств;
2. арендная плата за офис фирмы;
3. издержки на выплату окладов работникам административного аппарата;
4. издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту;
5. издержки на выплату сдельной заработной платы рабочих;
6. оплата электроэнергии.

**16.** Назовите любые три функции денег и проиллюстрируйте примером каждую из них.

**17.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «инфляция»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции;

− одно предложение, раскрывающее последствия инфляции.

**18.** За последние 10 лет на рынке сотовой связи в стране *Z* количество сотовых операторов сократилось с двенадцати до четырёх, обеспечивающих потребителям предоставление услуг связи на всей территории страны. Оставшиеся на рынке сотовой связи операторы контролируют в совокупности 98% рынка. Эти операторы согласовывают между собой тарифы для потребителей, проведение распродаж и акций.

На рынке какого типа по пространственному масштабу действуют операторы сотовой связи в стране *Z*? Какой тип конкуренции сложился на рынке сотовой связи страны *Z*? Какую тенденцию в динамике конкуренции на рынке сотовой связи отражают приведённые данные? Какие положительные черты для современной экономики имеет конкуренция? Укажите две черты.

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**по обществознанию для 10 класса**

**1.** Какой метод получения знаний используется на теоретическом уровне научного познания?

1. описание фактов
2. проведение наблюдений
3. накопление экспериментальных данных
4. выдвижение гипотезы

**2.** Что характеризует общество как динамичную систему?

1. наличие общественных отношений
2. сохранение связи с природой
3. наличие социальных институтов
4. самоорганизация и саморазвитие

**3.** Верны ли следующие суждения о личности?

**А.** Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

**Б.** Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**4.** Эмпирический и теоретический уровни знания присущи

1. любому виду познания
2. научному познанию
3. обыденному познанию
4. рациональному познанию.

**5.** И человек, и животное

1. свободно определяют цель своего поведения
2. имеют индивидуальные интересы
3. осознают свою уникальность
4. зависят от природных условий

**6.** К социальным потребностям человека относится потребность в

1. отдыхе
2. самосохранении
3. пище и воде
4. общении

**7.** Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это

1. выводы, полученные научным путем
2. суждения, лишенные субъективных оценок
3. исчерпывающее знание о предмете
4. экспериментально установленные факты

**8.** Верны ли следующие суждения об истине?

**А.** Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

**Б.** Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**9.** Субъектом познания является

1. мировой разум
2. человек
3. природа
4. любое живое качество

**10.** Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

1. объяснительная
2. прогностическая
3. социальная
4. мировоззренческая

**11.** Критерием истины является

1. соответствие господствующему в обществе учению
2. практика
3. мнение руководства
4. всё указанное выше

**12.** Для какой деятельности характерно обобщение свойств вещей в понятиях?

1. материально-производственной
2. социально-преобразовательной
3. духовно-практической
4. духовно-теоретической

**13.** Человеческие возможности и способности

1. зависят только от личных усилий человека
2. всецело обусловлены биологически
3. определяются как наследственными признаками, социальной средой, так и волей человека
4. полностью обусловлены социальной средой

**14.** Артисты музыкального театра играют классический спектакль. Субъектом этой деятельности являются

1. декорации
2. исполнители
3. музыкальные инструменты
4. зрители.

**15.** Познавательная деятельность, в отличие от трудовой

1. предполагает соответствие цели и средств
2. ориентирована на процесс, а не на результат
3. осуществляется индивидуально
4. направлена на приобретение новых знаний

**16.** Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

**А.** Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.

**Б.** Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**17.** Человек в отличие от животного, способен

1. проявлять эмоции
2. заботиться о потомстве
3. предварительно обдумывать своё поведение
4. совершать привычные действия

**18.** Верны ли следующие суждения об истине?

**А.** Истина относительна, потому что возможности познания зависят от реальных исторических условий,

времени и места.

**Б.** Истина относительна, потому что возможности познания определяются уровнем развития науки,

научными методами.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

**19.** Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно в решающей мере формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на личный опыт и здравый смысл

1. обыденное
2. научное
3. религиозное
4. философское

**20.** Утверждение: «Товар имеет стоимость» является примером

1. представления
2. понятия
3. суждения
4. умозаключения

**21.** Верны ли следующие суждения об инструментах распространения культуры?

**А.** Культура распространяется только специализированными образовательными учреждениями.

**Б.** Культура распространяется с помощью средств массовой коммуникации.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**22.** Верны ли следующие суждения об искусстве?

**А.** Искусство формирует способность человека к эстетическому восприятию мира.

**Б.** Искусство отражает реальность на основе опыта в сформулированных понятиях.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**23.** Верны ли следующие суждения об искусстве?

**А.** Искусство, в отличие от религии, оказывает эмоциональное воздействие на людей.

**Б.** Искусство отображает окружающий мир и человека в художественных образах.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**24.** Верны ли следующие суждения об искусстве?

**А.** Искусство формирует способность человека к эстетическому восприятию мира.

**Б.** Искусство отражает реальность на основе опыта в сформулированных понятиях.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**25.** Верны ли следующие суждения о функциях религии?

**А.** Религия обеспечивает выявление смысла жизни человека.

**Б.** Религия обеспечивает художественное постижение и освоение мира.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**26.** Верны ли следующие суждения о религиозной вере?

**А.** Религиозная вера включает веру в спасительную силу для души человека ритуальных действий.

**Б.** Религиозная вера включает веру в объективно-истинное знание о природной и социальной действительности.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**27.** Верны ли следующие суждения о функциях религии?

**А.** Религия осуществляет рациональную реконструкцию мира на основе постижения его существенных закономерностей.

**Б.** Религия служит основой для норм и ценностей, определяющих отношение человека к миру.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**28.** Верны ли следующие суждения о функциях религии?

**А.** Религия выступает как способ познания и осмысления мира.

**Б.** Религия способствует развитию письменности, книгопечатания, искусства.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны.

**29.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

**1)** героический эпос **2)** анонимность произведений

**3)** коллективное творчество **4)** народная культура **5)** фольклорный коллектив

**30.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

**1)** проблема  **2)** закон **3)** гипотеза

**4)** наука **5)** теория

**31.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

**1)** система образования **2)** образовательные учреждения

**3)** цели образования **4)** функции образования **5)** образовательные программы

**32.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­нятий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

**1)** вера **2)** догматы **3)** заповеди

**4)** религия **5)** обряд **6)** паства

**33.** Най­ди­те в при­ведённом спис­ке про­яв­ле­ния мас­со­вой куль­ту­ры.

1. Премьера фильма ужасов
2. Фестиваль рекламных роликов
3. Переиздание детектива-бестселлера
4. Выставка художников-авангардистов
5. Областной смотр фольклорных коллективов

**34.** Вы­бе­ри­те вер­ные суж­де­ния о ду­хов­ной куль­ту­ре.

1. ду­хов­ная куль­ту­ра — одна из сфер де­я­тель­но­сти че­ло­ве­ка в об­ще­стве.
2. ду­хов­ная куль­ту­ра вклю­ча­ет по­зна­ва­тель­ную де­я­тель­ность и ее ре­зуль­та­ты.
3. объ­ек­та­ми ду­хов­ной куль­ту­ры яв­ля­ют­ся идео­ло­гия, мо­раль, ху­до­же­ствен­ное твор­че­ство.
4. ду­хов­ная куль­ту­ра — это окру­жа­ю­щая че­ло­ве­ка ис­кус­ствен­ная среда.
5. ду­хов­ная куль­ту­ра вклю­ча­ет ма­те­ри­аль­ные и ду­хов­ные цен­но­сти, со­здан­ные че­ло­ве­ком.

**35.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном ниже спис­ке при­зна­ки, ха­рак­те­ри­зу­ю­щие эли­тар­ную куль­ту­ру.

1. высокая содержательная сложность
2. демократизм
3. ориентация на узкий круг ценителей
4. широкая рекламная кампания
5. соответствие изысканным вкусам.

**36.** Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, свой­ствен­ные на­род­ной куль­ту­ре.

1. авторство часто не определено
2. носит преимущественно коммерческий характер
3. не тре­бу­ет спе­ци­аль­ной под­го­тов­ки для сво­е­го вос­при­я­тия
4. появилась раньше других форм культуры
5. рас­счи­та­на на узкий круг це­ни­те­лей

**37.** В стра­не Z про­во­дит­ся ре­фор­ма об­ра­зо­ва­ния. Какие факты сви­де­тель­ству­ют о том, что ре­фор­ма на­прав­ле­на на гу­ма­ни­за­цию об­ра­зо­ва­нии?

1. уве­ли­че­ние ко­ли­че­ства учеб­ных пред­ме­тов
2. со­кра­ще­ние вре­ме­ни изу­че­ния есте­ствен­ных наук
3. ори­ен­та­ция на ин­те­ре­сы и склон­но­сти уче­ни­ка
4. при­ме­не­ние тех­но­ло­гий, сбе­ре­га­ю­щих здо­ро­вье
5. уде­ле­ние осо­бо­го вни­ма­ния нрав­ствен­но­му вос­пи­та­нию
6. ком­пью­те­ри­за­ция об­ра­зо­ва­тель­но­го про­цес­са

**38.** Те­ле­ка­нал транс­ли­ро­вал те­ле­се­ри­ал о буд­нях го­род­ской боль­ни­цы. Что поз­во­ля­ет от­не­сти этот се­ри­ал к про­из­ве­де­ни­ям мас­со­вой куль­ту­ры?

1. СМИ пред­ста­ви­ли те­ле­се­ри­ал как удач­ный ком­мер­че­ский про­ект.
2. Ав­то­ры ис­поль­зу­ют на­род­ную му­зы­ку и эпи­че­ские сю­же­ты.
3. Одной из глав­ных целей со­зда­те­лей те­ле­се­ри­а­ла было соб­ствен­ное са­мо­вы­ра­же­ние.
4. Те­ле­се­ри­ал рас­счи­тан на усреднённый по­тре­би­тель­ский вкус.
5. Те­ле­се­ри­ал ин­те­ре­сен кругу зна­то­ков.
6. По­ни­ма­ние те­ле­се­ри­а­ла не тре­бу­ет спе­ци­аль­ной под­го­тов­ки.

**39.** За по­след­ние годы в круп­ном ре­ги­о­наль­ном цен­тре сло­жи­лось не­сколь­ко во­каль­но-ин­стру­мен­таль­ных мо­ло­деж­ных групп. Какие осо­бен­но­сти де­я­тель­но­сти этих групп сви­де­тель­ству­ют об их при­над­леж­но­сти к

мас­со­вой куль­ту­ре?

1. раз­ви­ва­ют тра­ди­ции на­род­но­го во­каль­но­го твор­че­ства
2. ис­пол­ня­ют ком­по­зи­ции соб­ствен­но­го со­чи­не­ния
3. де­я­тель­ность имеет ком­мер­че­скую на­прав­лен­ность
4. ре­пер­ту­ар со­став­ля­ет не­слож­ная тан­це­валь­ная му­зы­ка
5. вы­пол­ня­ют функ­цию на­коп­ле­ния куль­тур­но­го опыта
6. про­из­ве­де­ния ад­ре­со­ва­ны эс­те­ти­че­ски раз­ви­той части пуб­ли­ки

**40.** К про­из­ве­де­ни­ям эли­тар­ной (вы­со­кой) куль­ту­ры ис­кус­ство­ве­ды от­но­сят клас­си­че­скую му­зы­ку: ор­ган­ные про­из­ве­де­ния Баха, скри­пич­ную му­зы­ку Ви­валь­ди, кон­цер­ты для фор­те­пи­а­но с ор­кест­ром Рах­ма­ни­но­ва. Что

поз­во­ля­ет ис­кус­ство­ве­дам сде­лать такой вывод?

1. са­мо­вы­ра­же­ние и сво­бо­да твор­че­ства ав­то­ров
2. слож­ность вос­при­я­тия про­из­ве­де­ний не­под­го­тов­лен­ным слу­ша­те­лем
3. уста­нов­ка на сле­до­ва­ние об­раз­цу, ко­то­рый пе­ре­ни­ма­ет­ся от пред­ше­ству­ю­щих по­ко­ле­ний.
4. вы­со­кая сте­пень обоб­ще­ния кол­лек­тив­но­го опыта
5. сте­рео­ти­пи­за­ция от­ра­же­ния че­ло­ве­ком ре­аль­но­го мира в му­зы­ке
6. ори­ен­та­ция му­зы­ки на ши­ро­кую ауди­то­рию

**41.** Найдите в приведённом ниже списке факторы, влияющие на повышение спроса на потребительские товары, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. рост цен на товары
2. повышение налога на добавленную стоимость
3. снижение производства товаров
4. интенсивная реклама товаров
5. доступность потребительских кредитов
6. увеличение доходов семей

**42.** Выберите верные суждения о спросе, предложении и рыночной цене и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. равновесной называется цена, при которой количество предложенного на рынке товара равно количеству товара, на которое предъявлен спрос
2. спрос можно назвать платёжеспособной потребностью
3. при повышении цены на товар на рынке растёт потребление этого товара
4. по высоким ценам (при прочих равных условиях) продавцы предложат большее количество товара, чем по низким
5. при избытке товаров цены на них, как правило, растут

**43.** Найдите в приведённом ниже списке факторы, которые могут способствовать повышению спроса на новую модель автомобиля. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. банки предоставляют автокредиты на выгодных для клиентов условиях
2. доходы семей выросли за прошедший год
3. производитель сократил выпуск других моделей автомобилей
4. производитель активно рекламирует новую модель автомобиля
5. цены на новую модель автомобиля выше, чем на старую модель
6. НДС был повышен на 1%.

**44.** Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. цены на сопряженные товары;
2. количество продавцов на рынке;
3. уровень доходов потребителей;
4. предписания моды;
5. ставки налогов на производителя;
6. импортные таможенные пошлины.

**45.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

1. зарплата
2. рента
3. факторный доход
4. процент
5. прибыль.

**46.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

1. коммерческая организация
2. акционерное общество
3. хозяйственное товарищество
4. производственный кооператив
5. унитарное предприятие

**47.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

1. валовой внутренний продукт
2. валовой национальный продукт
3. показатель экономической эффективности
4. экономическое развитие
5. отраслевая структура экономики.

**48.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда.

1. международная торговля
2. фритредерство
3. международное разделение труда
4. международная экономика
5. протекционизм

**49**. Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ |
| A)  основа экономики страны Z — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается  Б)  в стране А государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг  B)  в стране F производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров  Г)  в стране С в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг  Д)  единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране G является государство, частное предпринимательство находится под запретом | 1)  командная  2)  традиционная  3)  рыночная |

**50.** Установите соответствие между примерами и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ |
| А)  в стране *F* производители соревнуются за наиболее выгодные условия производства и продажи товаров  Б)  в стране *С* в условиях свободы предпринимательства у потребителей есть широчайший выбор товаров и услуг  В)  единственным производителем и продавцом товаров и услуг в стране *G* является государство, частное предпринимательство находится под запретом  Г)  в стране *А* государство централизованно распределяет факторы производства и устанавливает цены товаров и услуг  Д)  основа экономики страны *Z*  — сельское хозяйство, земля принадлежит родовым общинам и ими обрабатывается | 1)  традиционная  2)  командная (плановая)  3)  рыночная |

**51.** Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАКИ | ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ |
| **А.** конкуренция производителей | **1.** рыночная |
| **Б.** централизованное распределение | **2.** командная |
| **В.** директивное ценообразование |  |
| **Г.** свобода предпринимательства |  |
| **Д.** саморегуляция спроса и предложения |  |

**52.** Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА |
| А)  основой производства является преемственность способов ведения хозяйства  Б)  ключевые экономические вопросы решаются в соответствии с обычаями  В)  государственная собственность на средства производства  Г)  бюрократизация экономики  Д)  торговля ведётся только тогда, когда образуется излишек продуктов | 1)  традиционная  2)  командная |

**53.** Фирма *Y* оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек фирмы *Y* и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. издержки на приобретение моющих средств;
2. арендная плата за офис фирмы;
3. издержки на выплату окладов работникам административного аппарата;
4. издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту;
5. издержки на выплату сдельной заработной платы рабочих;
6. оплата электроэнергии.

**54.** Владельцы ателье по пошиву одежды несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам ателье? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. арендная плата за помещение
2. приобретение сырья
3. проценты по кредитам
4. расходы на рекламу
5. оклады менеджеров
6. сдельная оплата персонала

**55.** Фирма «Добрая хозяюшка» оказывает услуги по уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры переменных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. издержки на приобретение моющих средств
2. арендная плата за офис фирмы
3. издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
4. издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
5. издержки на выплату сдельной заработной платы работников
6. оплата электроэнергии

**56**. Фирма «Платочки-носочки» производит трикотажные изделия. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочный период и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. издержки на приобретение сырья
2. арендная плата за офис фирмы
3. издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
4. издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
5. издержки на выплату сдельной заработной платы работникам
6. оплата электроэнергии

**57.** Фирма *Y* оказывает услуги по наружной и внутренней уборке помещений. Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек фирмы *Y* и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. издержки на приобретение моющих средств
2. арендная плата за офис фирмы
3. издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
4. издержки на погашение процентов по ранее взятому кредит
5. издержки на выплату сдельной заработной платы рабочих
6. оплата электроэнергии

**58.** Владельцы хлебопекарни несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. арендная плата за помещение
2. приобретение сырья
3. проценты по кредитам
4. транспортные расходы
5. оклады администрации
6. сдельная оплата персонала

**59.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «конкуренция».

1. Монополия.
2. Монопсония.
3. Кооператив.
4. 4.  Олигополия.
5. 5.  Совершенная конкуренция.
6. 6.  Корпорация.

**60.**   Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика»:

1. многообразие форм собственности;
2. дефицит товаров;
3. спрос;
4. предложение;
5. директивность
6. Конкуренция производителей

61. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют рынок труда.

1. безработица
2. квалификация
3. прожиточный минимум
4. валюта
5. занятость
6. бюджет

**62.** Ниже приведён ряд функций. Все они, за исключением двух, относятся к деятельности Центрального банка Российской Федерации.

1. хранение сбережений домохозяйств
2. установление ключевой ставки
3. выдача лицензии на осуществление банковских операций
4. денежная эмиссия
5. кредитование предприятий
6. установление официального курса иностранных валют.

**63.** Назовите любые три функции денег и проиллюстрируйте примером каждую из них.

**64.** Назовите любые три вида безработицы и проиллюстрируйте примером каждую из них.

**65.** Назовите любые три вида экономических кризисов и проиллюстрируйте примером каждый из них.

**66.** Назовите любые три функции налогов и проиллюстрируйте примером каждую из них.

**67**. В стране *Z*, экономика которой основана на многообразии форм собственности на факторы производства при приоритете частной собственности, в течение последних 5 лет зафиксирован рост численности трудоспособного населения, не имеющего работы и постоянного заработка. При этом зафиксирован устойчивый рост цен на товары, не сопровождающийся изменением их качества.

Какие два экономических процесса иллюстрирует приведённая ситуация в стране *Z*? Назовите оба процесса. Укажите по одной любой мере, направленной на борьбу с этими явлениями, которые должно осуществлять правительство страны (сначала укажите явление, затем меру борьбы с ним). К какому типу экономических систем относится экономическая система страны *Z*? Укажите один любой признак данной экономическая системы, не приведённый в тексте задания.

**68.** В стране *Z* на протяжении последнего десятилетия наблюдается экономический рост: государство привлекает население к разработке месторождений нефти и газа; используя проверенные временем модели станков и оборудования, создаёт промышленные предприятия по переработке полезных ископаемых. Развитие промышленности позволило многим сельским жителям найти работу, и численность населения, занятого в промышленном производстве, сравнялась с численностью тех, кто работает в сельском хозяйстве. Цены на продукты питания и товары первой необходимости, установленные государством, не изменялись уже несколько лет. Политический лидер государства *Z* получил власть по наследству после смерти своего отца. Его старший сын является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства и главой правительства.

К какому типу общества осуществляется переход в стране *Z*? Какая форма правления установлена в *Z*? Какие факты в условии задания свидетельствуют о существовании командной экономики в стране *Z*? Укажите два факта. Какой тип экономического роста представлен в условии задачи?

**69.** Государство *Z* вступило в международный фонд, а также недавно создало дочернюю фирму мирового известного автомобильного предприятия. В целях поддержки отечественного производителя в государстве *Z* действуют повышенные пошлины на ввоз ряда товаров и ограничено их ввозимое количество. Одним из условий успеха в экономической сфере эксперты назвали особенности системы образования, в частности принцип информатизации образования.

Какие факты из условия задачи свидетельствуют об экономической глобализации? Укажите два факта. Какую политику проводит государство *Z* в международной торговле? Какие два направления (метода) этой политики описаны в условии задания? Назовите направление и приведите соответствующие описание. Как может проявляться принцип информатизации образования в школах государства *Z*? Приведите один пример.

**70.** Для открытия фирмы по покраске велосипедов предприниматель взял кредит в банке, закупил оборудование, краску и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 15 работников. Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность? Укажите любые три признака. Какая постоянная издержка содержится в условии задания? Какие две переменные издержки указаны в условии? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца фирмы по покраске велосипедов? Назовите любые две постоянные издержки.

**71.** В стране *Х* рынок кораблестроения контролируется тремя крупными компаниями, иные производители не представлены. Уставный капитал каждой из этих компаний поделён на определённое число ценных бумаг, владельцы которых ежегодно получают часть прибыли в виде дивидендов.

Какой тип конкурентного рынка иллюстрирует этот пример? Какова организационно-правовая форма данных предприятий? Какие барьеры для входа на рынок данного типа? Укажите любые два барьера. Какие существуют другие типы конкурентных рынков? Назовите любые два типа.

**72.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «налоги»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах налогов;

− одно предложение, раскрывающее одну из функций налогов.

**73.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «инфляция»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах инфляции;

− одно предложение, раскрывающее последствия инфляции.

**74.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «экономический рост»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о типах экономического роста;

− одно предложение, раскрывающее суть одного из типов экономического роста.

**75.** Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «ценные бумаги»;

2) составьте два предложения:

− одно предложение, содержащее информацию о видах ценных бумаг;

− одно предложение, раскрывающее особенности рынка ценных бумаг.